



No. Oficio: RUAN/0017/2020. Tepic, Navarit; 29 de Enero de 2020

Dra, Carmen Enedina Rodríguez Armenta Directora Dirección General de Educación Superior Universitaria PRESENTE



Por medio del presente me es grato saludarle y a la vez me permito adjuntarle para su revisión el informe Académico y Financiero de los siguientes proyectos financiados a la Institución en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de Educación Superior (PADES) ejercicio 2019. Dichos proyectos se entregan a los formatos establecidos en dos tantos originales (1 impreso y 1 electrónico en USB).

Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.

Por un monto total de \$378,905.00 (trescientos setenta y ocho mil novecientos cinco pesos 00/100 M.N),

Clave de proyectoPADES-2019-01, convenio 0697/19.

Estrateglas para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nayarit desde un punto de vista holístico.

Por un monto total de \$441,000.00 (cuatrocientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N) Numero de proyecto PADES-2019-02, convenio 0697/19.

Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores Por un monto total de \$308,020.00 (trescientos ocho mil veinte pesos 00/100 M.N)

Numero de proyecto PADES-2019-03, convenio 0697/19.

En espera de un resultado saisfactorio a nuestra propuesta, quedo de usted.

ATENTAMENTE "PORLO NUESTRO A LO UNIVERSAL"

M.C. JORGE IGNACIÓ PEIÑA GONZÁLEZ RECTOR UNIVERSIDAD AUTÔNOM A DE NAYARIT RECTORIA

C.C.P. Auchive

C.C.P. M.E.G.C. Akto A. Zea Verdín. Director de la Unidad de Desarrollo Institucional y Responsable del Programa de

Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior

((3)14) 241 88401

xm ubannadumx

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

Recitoria



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior Informe Académico Universidad Autónoma de Navarit

Proyecto PADES-2019-02:

Estrategias para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nayarit desde un punto de vista holístico.

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para asesores curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.	2	2	100.00
M 2.2	Asesorar a los profesores de 12 comités curriculares de las seis áreas académicas en el proceso de modificación curricular.	12	12	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Reporte detallado de las actividades realizadas.	1
2	Documento con la propuesta para la actualización.	1
3	Reporte de los resultados obtenidos de los cursos de capacitación y talleres efectuados al personal docente.	1

Informe

rte de Actividades Desarrolladas

En esta meta se realizó la capacitación de asesores internos. Cuatro profesores realizaron estancias nacionales en las siguientes universidades: 1.- Universidad Autónoma de Querétaro. 2.- Universidad Autónoma de Nuevo León. 3.- Universidad Autónoma de Baja California (UABC). 4.- Universidad Veracruzana. En estas estancias cada uno de ellos obtuvo una experiencia en torno a temas de flexibilidad curricular, innovación, trayectorias escolares, proyectos para estudiantes, sistemas para el manejo de datos estudiantiles, entre otros. Estas experiencias pudieron ser replicadas en las demás actividades del proyecto. Por otro lado, se realizó la capacitación de los 12 comités curriculares quienes tienen el objetivo de difundir lo aprendido a toda la comunidad docente; recordando que los docentes son quienes llevarán a las aulas las nuevas formas de llevar el proceso de aprendizaje de una manera holística. Fue de suma importancia contar con las herramientas tecnológicas necesarias para dar seguimiento a las actividades realizadas por los comités curriculares, durante y posterior a la capacitación. Posterior a ello, se realizaron visitas de asesoría a los 12 comités curriculares incluyendo a las unidades académicas foráneas en el mes de octubre y noviembre. Estas fueron: Octubre 1.- Unidad Académica del Norte del Estado de Nayarit (Acaponeta). 2.- Unidad Académica de Bahía de Banderas. Noviembre 3.- Unidad Académico de Ixtlán del Río. 4.- Unidad Académica de Ahuacatlán.

Impacto Académico

Este proyecto nace de la necesidad de estar a la vanguardia de lo que cada programa educativo requiere, partiendo de una base metodológica que permita obtener los resultados deseables. Es por ello que, tomando en cuenta experiencias universitarias de otras IES, se considera relevante apostar e impulsar por una educación holística para que alumnos y docentes cumplan con su función de una manera innovadora e integral. Fue por ello por lo que se planteó trabajar directamente con comités curriculares debido a que son ellos los encargados de dotar de las herramientas para el manejo del proceso de enseñanza – aprendizaje en cada uno de los programas educativos. Esto permitió a partir del trabajo con comités curriculares poder integrar y actualizar las tendencias o aspectos innovadores de la formación para los estudiantes desde una perspectiva integral y holística. El poder desarrollar estrategias a fin de capacitar a quienes llevan el proceso de modificación curricular fue una de la metas establecidas. Ante la aplicación de dicha capacitación, la participación de los imposition de la división del trabajo académico y de las relaciones sociales entre los actores

1

académicos (especialmente los **docentes**). El impacto académico de este proyecto radica en que, si no existe la condificación curricular de los programas, no podrán darse cambios internos en el proceso académico. Comenzar desde los inités curriculares permite diagnosticar y proponer desde su experiencia y dadas las características de cada programa, una nueva visión holística para el aprendizaje.

Comentarios Generales

Aunado a las actividades predeterminadas en el proyecto, fue necesario la realización de reuniones con las autoridades en cada Unidad Académica con la finalidad de realizar como ejercicio la identificación del objeto de estudio de cada área del conocimiento. Esto permitió darle sentido a la capacitación y que los comités curriculares tuvieran claridad sobre como poder vincular lo holístico con los contenidos curriculares de cada área.

Firmas

M. en C. Jorge Ignacio Peña González

Rector

Dra. Norma Liliana Galván Meza

Secretaria de Docencia



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior Informe Académico



Universidad Autónoma de Nayarit

Proyecto PADES-2019-03: Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 3.1	Impulsar la cultura emprendedora mediante la realización de diplomados en formación de emprendedores en los que participen estudiantes con ideas de negocio de todas las unidades académicas de la institución, con la intención de trabajar los proyectos productivos y sociales pertinentes a la vocación económica del estado, que puedan presentarse en la Expo Emprende y sean susceptibles a ser financiados por las dependencias responsables de apoyo a las microempresas y/o emprendimiento.	30	30	100.00
M 3.2	Realizar la Expo Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.	70	70	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.	1
2	Memoria de conferencia o ponencia en relación a la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social.	1
(Memoria impresa o digital del evento con los sectores productivo y social.	1
4	Convenios de vinculación con instituciones educativas y sector privado.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Se llevaron a cabo el Diplomado en "Formación de Emprendedores" que permitió dotar a estudiantes de la institución de las herramientas necesarias para desarrollar sus ideas de negocios generando con ello proyectos productivos y sociales pertinentes a la vocación económica del estado, los cuales participarán en el evento Expo Emprende. Con el objetivo de fortalecer el emprendimiento en la comunidad universitaria, se desarrolló la Expo Emprende, en el cual se llevaron a cabo conferencias y paneles con tema de modelos de vinculación productiva y social, emprendimiento, incubación de negocios y desarrollo empresarial con la finalidad de que estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución enriquezcan y tengan las herramientas necesarias para impulsar sus proyectos productivos; así también generar espacios de diálogo entre la comunidad universitaria y expertos en la temática abordada.

Impacto Académico

Durante la ejecución del proyecto "Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores" realizado en la Universidad Autónoma de Nayarit se logró conjuntar a 4 expertos en conferencias magistrales con temáticas de emprendimiento reforzando en los estudiantes sus conocimientos y habilidades. En este sentido, se llevó a cabo el diplomado en Formación de Emprendedores que tiene como finalidad reforzar las materias que llevan a cabo durante el ciclo escolar, así también a desarrollar conocimiento y habilidades en temas de finanzas, mercadotecnía, propiedad intelectual, plan de negocios. Durante el periodo se logró desarrollar 4 diplomados con la asistencia total de 143 estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad Autónoma de Nayarit. Finalmente, la realización del proyecto beneficio a 902 estudiantes, docentes y administrativos de la institución y sociedad nayarita.



tarios Generales

No se realizaron actividades complementarias

Firmas

M. en C. Jorge Ignacio Peña González Rector Mtro. Julio Gesar Rivera García Secretario de Otensión y Vinculación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior Informe Académico Universidad Autónoma de Nayarit



Proyecto PADES-2019-01:

Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 1.1	Consolidar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimientos de la Biotecnología basada en la investigación.	300,195	300,195	100.00
M 1.2	Difundir el desarrollo de habilidades teórica y práctica a productores de Pesquero	200,000	200,000	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Constancias, diplomas o reconocimientos de participación en seminarios, congresos, talleres, simposia, conferencias y cursos.	1
2	Memorias descriptivas de los eventos (resúmenes de los trabajos presentados).	1
3	Acuerdos de colaboración en caso de realizarse.	1

Informe

12/

te de Actividades Desarrolladas

META 1.1: Se presentaron dos conferencias magistrales sobre temas de Ganadería, Agrónomo y Pesquera en sus respectivas escuelas por externos internacionales. En AGRICULTURA se realizó la conferencia por el Dr. Abel Robucas Sao José, de la Universidade Estadual do Sudoeste de Bahía, Brasil, sobre el tema de la Producción de frutales tropicales, así como en donde participaron 45 apicultores así como también presento el curso de análisis de suelo que se realizó uno sobre polinización de aquacate participando de 45 apícultores. En la escuela de MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNICA se presentó de igual manera por el experto J. Vidal Ribio Ceja para la presentación del curso Teórico y Práctico Inseminación Artificial en Ganado Bovino, así como la conferencia magistral en las instalaciones de la Unidad Académica. ESCUELA NACIONAL DE PESQUERA Conferencias magistrales de dos ponentes internacionales Las conferencias versaron sobre temas de Sistemas de producción multitróficos, particularmente del Dr. Miguel Jover Cerdá, de la Universidad Politécnica de Valencia, Así como del Dr. Miguel Menéndez de la Hoz, con el tema de crisis global, también de España. META 2.1 MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNICA Para realizar el curso de inseminación artificial (IA) en ganado bovino se realizó un diagnóstico de gestación 45 días antes de la fecha programada del curso, con la finalidad de seleccionar un promedio de 30 hembras que no estuvieran preñadas y pudieran programarse a un tratamiento hormonal. De igual forma, diez días antes de iniciar el curso se realizó la sincronización de estros y ovulación. Previo a estas actividades se realizó la difusión del curso. El primer día del curso se impartieron seis ponencias por parte de los integrantes del cuerpo académico referente a los principales temas que se aplicarían en la práctica, asi como un ponente internacional. Los siguientes dos días se destinó para realizar pipeteo de úteros de rastro, la práctica en vivo de descongelación y aplicación de semen empleando la técnica rectocervical. Para ser más operativo el curso solo se consideró un cupo de diez participantes de diferente municipio del Estado. Considerando las 30 hembras utilizadas y los diez participantes se les asignó un total de diez vacas con la posibilidad de realizar de tres o hasta cuatro veces la técnica de IA. Al finalizar el curso cada participante recibió una constancia de asistente con una duración de 30 horas (20% teoría y 80% práctica), firmada por las instancias correspondientes. Así mismo, se les entregó una memoria en forma digital. AGRICULTURA Se realizaron diversas presentaciones y simposición de fruticultura, en donde se realizaron dos cursos con participación de 76 personas entre estudiantes, asesores técnicos y productores. Se explicó en primer lugar y detalladamente que programas de certificación





existen de cítricos, que unidades de producción existente certificadas en México, y finalmente el saneamiento de plantas. ESCUELA NACIONAL DE PESQUERA . Conferencias Magistrales de seis ponentes nacionales En este apartado se entaron temas relacionados con la pesca y la acuicultura, a saber: a) "La maricultura en jaulas, reflexiones y pectivas y diseño" por el M. I. Alfredo Vázquez Olivares, b) "Programa de Mejora Pesquera (FIP), Innovación para políticas públicas vinculadas a investigación" por el M. en C. Raúl Villaseñor Talavera. c) "La pesquería de Túnidos con palangre en el estado de Nayarit y sus factores ambientales", Ponencia magistral dictada por el Dr. Jorge Flores Olivares y el M. en C. Oscar Guevara Rodríguez. d) "Programa de Observadores a Bordo y su importancia en el Manejo Pesquero: el caso de la pesquería de pelágicos menores" por el Dr. Carlos Humberto Hernández López. e) "Contenido de mercurio en productos de la f) pesca en México" por el Dr. Martín Gabriel Frías Espericueta. 20 Ponencias orales y de carteles Dichas ponencias versaron sobre diferentes temas relacionados con la acuicultura relacionados con la reproducción de crías de tilapia como el tema "Evaluating quality of Nile tilapia (Oreochromis nilóticus) eggs and juveniles from different commercial hatcheries. Bioeconomia del cultivo semi intensivo de litopenaeus vannamei afectado por la AHPND: identificación y evaluación de factores de riesgo, Expresión de genes que codifican péptidos antimicrobianos en camarón (Penaeus vannamei) cultivados en un sistema de biofloc y agua clara. Extracto hidroalcohólico de ajo (Allium sativum) contra Aeromonas hydrophila Tilapia (Oreochromis niloticus), entre otros temas racionados particularmente a tilapia y camarón. Tres cursos-taller realizados 1) Aspectos económicos de la producción de camarón, impartido por Miguel Jover Cerdá de la Universidad politécnica de Valencia, España. 2) Técnicas estadísticas para el mejoramiento de la empresa, Impartido por el M. en C. Carlos Arvide Aburto 3) Visitas guiadas en los diferentes laboratorios de investigación y unidades demostrativas en que participaron como facilitadores; a) Dra. Breidy Lizeth Cuevas Rodríguez, responsable de la Unidad de producción de alevines de tilapia, b) Dr. Javier Marcial de Jesús Ruíz Velazco Arce, responsable de la Unidad de cultivos acuapónicos. c) Dr. Oscar Iram Zavala Leal, responsable de la Unidad demostrativa de cultivos de camarón, d) Dr. Francisco Javier Valdez González, responsable del Laboratorio de biotecnología de alimentos y nutrición acuícola. e) Dr. Juan Ramón Flores Ortega, responsable del Laboratorio de ecología trófica. • 95 asistentes al evento • Primer encuentro de egresados de la Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera · Se tiene en puerta la renovación del Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Polítécnica de Valencia (En firmas), así como con diferentes productores del estado de Navarit

Impacto Académico

Se ablecieron vínculos externos con el sector social, público y privado, para detectar problemas para proponer o aplicar sollo de la manera más efectiva y eficiente y de esta manera la Universidad Autónoma de Nayarit, los proyectos impulsaron la investigación e innovación en materia de salud animal, biotecnología reproductiva y administración de empresas pecuarias, en apoyo a los ganaderos del estado para mejorar la calidad de vida del sector pecuario, en base a una producción de bajo costo, uso de tecnologías de punta, una comercializadora globalizada, uso eficiente de los insumos y dando prioridad a la conservación de los recursos naturales, que permitan la sustentabilidad de la producción pecuaria. Se Promovió la vinculación interna para potenciar la capacidad de la universidad autónoma de Nayarit en la detección y solución de problemas del sector agropecuario, a través de la participación de las facultades acorde a su área de incumbencia, con los recursos humanos y materiales necesarios.

Comentarios Generales

Se realizaron con éxito la actividades entre la escuela de Agricultura, Pesquera y Veterinaria, cumpliendo el 100% de las metas





Firmas

M. en C. Jorge Ignacio Peña González

Rector

M.E.G.O. Aldo A. Zea Verdin

Director de la Unidad de Desarrollo Institucional



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. Programa de Apopa al Denamolio de lo Educación Superi Reporte de Estado de Cuento Reporte de Estado de Cuento



The same of the last			Capital	The state of the s				Productos Financieros	nancleres		The state of the s	
es y Arto	Capital avignado (1)	Retiros (2)	Pago a proventime (3)	Devolución a TISOFE (4)	Saido insia summistado (S) = ((3-2-3- Capital (Rendindento Botto) (6) Gusto-de Manejo de Cuento (7)	Capital (flendimiento bruto) (6)	Costo de Manejo de Cuenta (7)	- Rendimiento neto (II) = 6-7	Pago a proveedores (3)	Devolución e TISOFE (10)	Ejercicio Neto (33) = (9-30-33+(31	(C)
	20.00	00005		300	۱	20.00		30.00	00'05		\$0.00	
2019	\$1,127,925.00	20.00	- Company of the last of the l	30.0		The state of the s		20.00	20.00			\$1,127,925.00
9	20.00	80.00	\$71,000.00	200	\$1,054,925.00			20.00	20.00			51,054,925.00
2019	\$0.00	\$0.00		200				8000	\$0.00			\$447,447.86
2019	20.00	\$122,206.96		\$0.00				20.00	20.00	and the state of t		\$325,240,84
The state of the s	\$0.00	00'05	00'05	\$325,954.00		50.00	20.00	20.00	\$0.00	50.00	00'05	-57336
		ž	M. en C. Lorphightop Perin Gonding			Director de la Unidad de	Director de la Unidad de Cesapóra, distitucional y Responsable trattucional del PRE	able hestudonal del PIFI	t			





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa de Apoyo ol Desarrollo de la Educación Superior REPORTE GENERAL DE PROYECTOS 2019

-	-	44		м	ы	۳	ы	н	Marin &
integración de las hacacione, sussantines y forsilaricimiento de las capacidades productivas del áres de Curricas Biológico Agrospecuesas y Prosperas, como estrategia para la mejora de la calladad y al entralección de fuente de financiamento	integración de las hecucies sustantivas y figraliteramento de las capacidates productivas del áves de circulas Beologico Auropeacidas Productivas, como existança para la migra de la calidad y la diversificación de fuentas de financiamiento,	integración de las humonies sustantivas y forraliscimiento de las capacidades productivas del area de forescal heólogico Agrospourantas y Propertas, como entraliga para la mojora de la calidad y la diversificación de fuentos de funanciamiento.	integración de las funciones sustantivas y forsitacemento de las capacidades productivas del áreo de Genesas Biológico Agroscumas y Pequesas, como estralega para la insposa de la colodad y la diversidación de fuentes de financiamiento,	integración de la hacitanea subsaturas y loctalecimiento de las capacidades projectivas, del para de Cimenas siculágico. Aproposantas y Prosperas, como estrategla para la misjora de la calidad y la diversidación de fumino de finalicamento.	integración de la hodiome sociativas y fertulicimiento de la capitalista produtena del ara de Cimosa legido Agrepiamenta y Praylante, como altalega par la mojora de la calada y la devestificación de fuertan de feueromiento.	Integración de la funciones sucharitera y fortaliscimiento de las capacidades productivas del de Comosa hadiquo Augustera y Propulsiva como del del Comosa hadiquo del cialidad y la derevillación de fuertas de funcionamento.	enegration de las fonciones sustantives y Portidectimiento de las capacitations productimas del arte de Caracta Talegoro Acros comunes y Propuestos come entre de Caracta Talegoro de la cadidad y la devenificación de huerten, de foncionamiento	Integración de las funciones suatantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del lesa de Ciercias Budajo; o las capacidades productivas del lesa de Ciercias Budajo; o Agroscomanas y Perquenas, come estrategia par la migra de la calidad y la diversalicación de fuentes de financiamiento.	
Consolidar la calidad en la formación de recursos humanos estimates a través de la capacitación y conocimientos de la lanteriorigia basada en la revestigación.	Consolidar la calidad en la formación de recursos himanos saxientes a traves de la opacación y concernientes de la biotecnologia boseda en la investigación.	Consolidar la calidad en la formación de recurso humanos estateles a través de la capacitación y concomientos de la biotecnologia basada en la investigación.	Consolidar la calidad en la formación de recurso, humanos estretes a traves de la capatitudor y concomentos de la bidestrología bauda en la mensulgazión.	Consolidar la calidad en la termación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concomientos de la Biolocología de la biolocología de la biolocología de la biolocología	Consdidar la caledad en la formación conscilidar la caledad en la formación conscilidar la caledado en conscilidar la caledado en conscilidar la caledado en la investigación.	Concolidar la calidad en la formación de recoursos humanos existens a traves de la capacitación y conscirimentos de la flutecrológia to basada en la inventigación.	Consolidar la caledad en la formación de recursos humanos essentes a traves de la capacitación y conocimientos de la Bioleconólogía basada en la investigación.	Consolidar la calidad en la l'ormadón de recursos humanos esolectos a través de la capacitación y concomiento de la labolecelogía basada en la investigación.	
Simpolo prioridades de investigación agridonos, garandera y pesqueras, cura-cullier con 20 horas de ducación sobre: Agridonos contesperación de unidos para recomenciación y exemiendas y fertilitarios en la producción de granos basicos (mal., fin) y arroy funitos montantes (corps, a de servea, coña, de axióar, tabaco y agave) Canaderia:, Fractica en 20 nemitos aboundos, con el dojenos de que cala participante constanza la acritodad práctica.	Simposio prioritadas de investigación apróximo, garadicas y procuperas, cumb caller cam 20 lineas de duración sobre: Agricomo: netro baller cam 20 lineas de función sobre: Agricomo: netro precisión de valedo para recomendación y estimitadas en la producción de grano) balacios (mul., frigit y ando y pulhos indivistates (sorps, calle cereas, calle, de avicar, suascor y aguel Ganaderia; Practica en 20 limentos besonias, can de digitavos de que cada participante e realizar à a extradad práctica.	Sempour procedates de anewalquación agricorem, panadera y programa, contro-latifer con 20 hora de distración sobre: Agricoromo, enter presudos de suelas para recomendación y enteniencia y ferificiante, en la producción de granos basecos (malz, frijol y arrolly o cultivos indestinarios (sopre, active extreza, callu, de suciosar, baseco y agueri Gamadenta;. Practica en 30 horar to biomay, com el diojentos de que casa participante prefera biomaya, com el diojentos de que casa participante.	Semposo prioridades de eventegración agricionos, ganudera y pesucera, cano elaler den 20 pres de aucados nabre. Acromoso inter presucera, cano elaler den 20 pres de aucados nabre. Acromoso inter presador de seude para recomenciado y ameninadas y fertilizantes en la productión de granos balecto (most, filegó y arrolly osablos endoctaristes (corp. cade ecreta, cada, de aucient, rabaco y aguer) diamatériate, Prastica en 30 feminar a borresse, com ol objetivo de que cada participante realucara la actividad práctica.	Sempoisi internazional y nume i alleres siste ri deriodiura, apromonia y trajena a la scendari prela por discolori del Diseas sistem sembligia para la producción proteomosi lescologias para la producción del signospario colorida colorida producción del signospario colorida del Sapario ("Invario, aparasira i limbo pera). Caraletes i Proporest ternologias que permitar la modernaziona del caraletes i Proporest ternologias que permitar la modernaziona del moderna.	Simples international y curso - sulfares sizer Apricultura, agromativa Pringiane a la condició resi tare discondició 20 heas sobre inconsiglias para la producción de promopiles cultura de la producción de la promopiles cultura de Vasaria (i pringia, aguitar les principa persultura de Vasaria (i pringia, aguitar les principa persultura de Vasaria (i pringia), aguitar les primitian processorate el majoramiento y producción de boxesos.	Simpois internacional y curso staliente sobre Aprociatira, aprocessis à Presigne a la scondati ment can describe de 20 horas sobre recrologiata par la producción de noncipalmo cultore recrologias para la producción de los principalmo cultore finales de Mayor II, prasigo, aquaciar y finanto porcaj. Ganaderia: Proposer tecnológias que permitan nos ementar el mojor amiento y producción de boreno.	Simposio internacional y curso fulleres, albre Apl'Etillera, agrocomis y Projessora a la sociedad revial con described por bras sobre recologista para la producción de 20 trocas obre recologista para la producción de los principales, calibro fundado de las producción de los principales calibro fundado de las principales, calibro fundado de las principales calibro fundado de las principales calibros fundados de las principales calibros fundados de las principales de	Simposio internacional y curso -taitere, sobre Agricultura, agronomia y Pequera a la sociedad rural con divación de 20 horas sobre reconligis taura la producción Agriciones: recordopas para la producción de los principales cultivos frustas de Hayari, (margo, apucate y limitión por-sa) Canadería: Propuere recordopás que permitan incramentar el mejor amiento y producción de locimios.	Military Company
guation para Transporte a human so para el salter de agricultura	3 Equipo manual para aplicación de agroquimicos.	Herizamentas para proparación de suato para el taller de agracións de	Herramentas de poda para taller agricultura	Transparte anteny alimentación por das dis para povente B cantonador por cada taller nucional	Apopo para adquere articulos de papalería para el dissarrollos de la sustituidade de los 2 saleres para el desarrollo de las acualdades de la saleres para el desarrollo de las acualdades del taller y pago de servicido esternos por Coffe b. Brask	Pujo de servicios externos por covergos de impresión de extent, como y ripricos para de ampaño apalitaciral en las 2 encuelas (grifontura, verenmenta) de la instanción, con el fo. de proportener el saler	Transports seines y alimentación por dos disa para ponentes. 2. que disserralier en la continueció magior a internacional.	Pago de servicios a 2 profisionales externos internucionales para posemie que distar à a conferencia magnitral iobre los 1 ternas de Canadera y Agribonno.	
Servicios	Mareriales	Materiales	Natoriales	Ser victor.	Servicios	Servicios	Servicos	Honorarios. Profesionales	
\$2,500.00	00'000't's	\$1,440,00	\$4,000.00	\$4,000,00	\$5,000.00	570,000,00	\$70,000,00	\$40,000,000	Olimir
\$0,00	88	\$0.00	\$0.00	\$5.00	\$6,00	\$0.00	\$0.00	Soloe	Reprogramación judón (2) = (1- 4)
50,00	34.00	50.00	88	\$4.00	\$0.00	\$0.00	\$4.50	\$0.88	ro (3) = (4-1)
\$2,500.00	so saorts	\$1,440.00	\$4,000,00	\$4,000.00	\$5,000.00	\$20,000.00	\$70,000.00	\$60,000.00	Monto Total (V Redistribuido (4)
\$1,500.00	\$3,000.63	\$1,440.00	55,790.99		\$5,002.55	\$20,000.00	\$70,038.00	\$60,000.00	Monto Total Ejercido (5)
\$6.00	5000	saco	\$4.01	009415	\$2.55	\$0.00	-5.38.65.	\$0.00	Remanente a devolver a la TESOFE (6) = (1-5)

Agina 1 de 7

(







Fecha:
8
8
enero
9
2020

		2 5 5 5	B > E 5	0 > E 5	9255	8255	9253	
integración de las hunciones sustantinas y locularicemento de la capacidam podicionas del Jary de Circeras Redizion Agropacuarsa y Posquera, como estratega parta invojora de la calidad y la devocificación de fumirio de financiamiento).	Weglyckie de las Turciones svaluellivas y Torsalocemeento de las capacidades groduciros del las ela de Ciencias lidukigido Agropocimiento y Pedigeres, como entri deglia para la migica de la calidad y la diversificación de fuentes de linunciamiento.	trinsgración de las funcciones suuturativas y l'iotilabciomento de la capacidates productivas éel lave de Civencas la belogico Auropeaumenta y Pedigueras, como entralega par la mejora de la calidad y la diversificación de funerios de financiamiento.	Vaegiadón de las hurciones sussativas y l'éralectmente de la capacidade productivas del ser de Crimosa trológico Augopeumita y Proguerar, como estriega par la mejor n de la cilidad y la devenificación de fuenin de froncoamiento.	integración de las lunciones austrativas y fortalecemiento de las capacidades productoras del area de Ciencias Biológico Agropicionales y Pengares, como intelligia para la misjona de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	bitegración de las funciones juxtaethyas y fortalecimento de las capacidades po educeras del are de Cuercas Biológico Agropecumans y Propuesa, como entraliga pará la migora de la Calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	inegración de las hanciones xustantivas y fontal-comiento de la capacidades po documas, o del areo de Cimicas tiológico Agropicioni sy le hospeta, como sintalega para la mojos de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento,	inegración de la funciones sustantivas y l'ortal-comiento de su espatidade produziones del treu de Ciencas libidagico Agropecumas y Praguento, como estratiga par l'a morpa de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	
Consoldar la caldad en la liormación de recursos humanos estálistes a travial de la capacitación y concomientos de la disercenciopía basada en la investigación.	Consider is caleded en la formación de recursos humanos essiventes a travel de la capacitación y concomientos de la baleccología de la baleccologí	Consoler la caledad en la formación de recursos humanos enstranes a traves de la espacifición y concomientos de la induscención la laboración de la biologoción de la biologoc	Coroubidar la călidad en la formación de recursos humanos estitendos a través de la capacidación y concomientos de la basivendo del basivendo del basivendo del basivendo del la basivada en la investigación.	Consider la calidad en la formación de recursos humanos saltentes a traves de la capocitación y concomientos de la literación plantada en la inventigación.	Consoledar la caledad en la Tormación de riccursos humanos estretese a traves de la capacitación y concomendos de la ilidenteriología basada en la mentipación.	Consolidar la calidad en la formación de recurso humanos estretes a través de la appaciación y concomientos de la discondisigla basada en la investigación.	Consolidar la calidad en la formación de recursos humanos estretes a tavas de la capatación y concomeron de la utularcindegla basada en la mentifacción.	
Simpolió prioridades de investigación agridorono, garades e y prosiquera, curso alair con 20 hosa de ducados ades: Agridorono: meterprescado de suidos para recomendados y remiendas y tritalizantes ni la produción de grano basucos (mai, frigo y arrollo y cultivos industriales lorgas cole terro, caña, de asidera, tabaco y ageno (canadrías. Prazocas en 30 hembras boristas, con el objetivo de que cada participante o realizar a la atendad práctica.	Simpose prioridades de investagación apricionos, panadera y presente, cue balle de los 20 los sels de acuación cocon: Agriconos interpretación de suelos para excemendación y eminenda y fertulamos en la producción de protos baseco, (mai, fingly a rest) craticion industrials fologo, este entre los calla, de sariora; trabaco y algorel Canadelia. Praticio en 30 bremba blomes, con el objetivo de que cada participante realusara la actividad práctica.	Simposis prioridates de inevestigación apricamos, paradiera y prequesta, corpo alter com 20 fora si de discusión sobre Agricomos interpretacion de suedos para en econercidado y eromientas y primisantes en la producción de granos basecos (mail., higió y arrollo y cultorso industriales (corp. cale except. calla, de sociar, babeco y agava júnisferia; Practica en 30 hembra bosivas, que el displeno de que cada participante realizara la actividad práctica.	Semposa prioridates de mencel apidio al gricomos, paradera y presentra, como participa con 20 hava de descolo sobre Agriciones, mene patacion de sando para recomendacion y entrecasa y instituante, en la producción de garos basicos (mal., frigir y arrollo y cultimo industriales places, cal teres una calla, de saciar, basco y agent (panadria: Practica en 10 hambros locivinos, con el dejencio de que cada participante realisar a la activa del participante.	Simposis prioridates de remetajación algóresimo, paradiera y posperva, cumo staller con 20 lesa de duración sobre: Agrichamo: interpertacidor de sunido para recomendación y entencidas y tertificateix en la producción de granos biscos (mais, final y arras) y cuchos indistantias (sougo, cale cerca, cals, de sacior; tabaco y asparo (paradeless. Perceica en 30 hemista biomisto, con el objetivo de que cada participante resistantia actividad prácticio.	Semposes prioritalists de emestigación agritoramo, paradera y progente, como altar com 30 forms de duction sobre: Agritoramo, interpretación de sendes para recomendades y demonadas y retilisaciones an la productión de gonos salacios (mail, frieja varios) cultimos indestinas fegoras, ele describ, frieja varios) cultimos indestinas fegoras, ele describa cada, de aducar Labacro y agent glamadienta; Práctica en 30 fembras technosa, com diagrende en que cada participante rediturar la activación depúrcicio.	Simposio principalate de mensigación apriloman paradera y propater accionador de como de describos sobre: propater accionador de como de describos sobre: Aprilomano, interpresacion de serio de para recomensación y entrepresación de serio de para para balcos (missi, fingly vinno); portinos no describos forgos, calla cesar, de accion; palacos o paraderios forgos, calla cesar de socian; palacos y aperilo (amaderio: Procisca en 30 tendres la bocinio; para di objetivo de que cada participante resilunte la actividad de ractica.	Simposis prioridades de investigación apriheira y propietos prioridades de investigación apriheira sobre: Apriheira, curso-tuller caso 20 letro sis distraction sobre: Apriheira con interpretado de suerio para recomendación y enternada y fertilizantes en la producción de granos basicos (mais, ringle y arros) positivos industriales lorges carle ceres co- cella, de suesar; scaso y approli Ginarderici. Processo so 30 hembra is bornano, con el biolitico de que cada participante resistar el la actividad práctica.	Notice and injurity.
17 Opionato de extrador (C.C.P), 10 ml	11. Berooziode estradol, Sames 100 mi	10 Ferragel (GolHV), De 90 mt.	9 Lustives Providing indica 30 ml.	CIDs. Depositive infravaginal para bomos, Paquete con 10 B pieras.	7 Agrossimicos	6 Fertilización para una inectarea	5 Equipo metoritado para aplicación de agrotolemicos	
Marcrisies.	Materiales	Wateriales	Materialer	Materiales	Materiales	Materiales	Materiales	
\$1,290,00	\$295.00	\$2,700,00	\$2,000.00	\$9,000.00	\$3,000,00	\$10,000.00	\$22,000.00	01
şaco	. \$0.00	\$4.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	Oliminución (2) = (1-) A) Aumento (3) = (4-1)
\$0.00	\$5.00	\$0.00	\$9,00	\$0.00	\$0.00	\$0,00	\$0.00	2000
\$1,290,00	5995.00	\$2,200.00	\$2,000.00	\$9,000.00	\$3,000,00	\$10,000.00	\$22,000.00	Monto Total Monto T Redistribuido (4)
\$1,290.00	\$995.00	\$2,200.00	\$2,000.00	\$9,000.00	\$3,000,01	\$10,000.00	\$22,000,00	Monto Total Ejercido de
\$0,00	50.00	88	\$0.00	\$0.00	100%	\$ 68	\$0.00	volver a la TESOFE (6) = (1-5)





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa de Asoyo al Besarrollo de la Educación Superior REPORTE GENERAL DE PROYECTOS 2019

P		ы		-	34	-	14	
Integración de las funciones sustantivas y fortulecimiento de las capacidades productivas del área de Cencias Budólytico Agropicionas y Pesigienas, como extratiga para 4 à mejora de la caldada y la interflucción de funda se formacimiento de la caldada y la interflucción de funda se formacimiento.	integración de las funciones usulanhosa y fortalecimiento de las espacialestes productivas del area de cencia, biológique Agropecuanes y Proguesa, como estrátega para la mejeo de la caladad y la devenificación de homens de demunicamiento.	Integración de las funciones sustantivas y fortalecomiento de las capacidades productivos del tres all ciencias. Biológico Agropecumes y Requesa, como extralga para la mejora de la calidad y la diversificación de funnico de insuciamiento.	hiegración de las hundiones sustantivas y fortalecmiento de las espaciales productivas del área de Centesa Dielágico Agrocevanta y Petigaras, como estratiga para la migras de la calidad y la diversilicación de fuentes de financiamiento,	Integración de la funciones sociativas y fortalecimiento de las repucidos productivas de la os de Ciencas Biológico Agroscurias y Pelupes, como sistriga par a la mojos de la calidad y la diversalicación de fuentes de financiamiento.	integración de la funciones sociativas y intralocimiento de las capacides productas a del are de Ciencas (bidegico Agrocosantas y Pendyes, como statisque par la megla de la calidad y la diversificación de fuentes de flueciamiento,	integración de las funciones suctantivas y fortalecimiento de las capacidades productoras del tre de Ciencas luxidigido Agropecuatis y Projugares, como statistiga per a la migras de la calidad y la diversificación de humbes de fibunciamento.	eringuación de las Nancaces sudumityes y fortulacimiento de las capacidades productivas del ana de Ciercuas Bológico Agroscua-tas y Penjuleira, como estratega para la miprio de la caricad y la diversificación de fumires de haracterino.	
Consolidar la culsad en la lormación de recursos hamanos essistentes a travels de la capacitación y concominantos de la laberaciós[s] de la capacitación y de la capacitación de la capacitación y de la capacitación de la capacitación y de la capacitación de la capacitación	Consider la calidad en la formación de recursos homanos existentes a una el el apacidación y concennence la telecerológia la balada en la investigación.	Consolidar la calidad en la formación de recursos hamanos ententes a travis de la capacitación y condomentos da la trotecnologia basada en la menetigación.	Consolidar la calidad en la formación de recursos humanos estrettes a uraves de la capacitación y conocimientos de la illustraciónada la basada en la mentigación.	Complitair la calidad en la formación de recurso humanos salatentes a travel de la appaciación y comozimento de la illustración de la capaciación de la ladación de la delación dela	Consolidar la calidad en la formación de recursos harmanos estáveires a traves de la capacidado y concomentos de la inferenciação to la capacidado y concomentos de la inferenciação to la media por la mentalización.	Consolidar la calidad en la formación de recursos hormanos estimente a traves de la capaciación y consonienten de la listexcollagía besada en la investigación.	Consolidar la caladad en la formación de recursos barandos existentes a traves de la capacitación y concomientad de la indexendação a basada en la investigación.	
Simposo priorisades de investigación agrónomo, genatera y prequesta, cuma taller con 20 hora de dirección sobre: Agrónomo interpretación tel suelos para recomerciatoris. A efectoromo interpretación tel suelos para recomerciatoris y entimateria en la producción de granos habitos (mais fugle y arrollo cultanos industrias fortos, cide central, regide y arrollo cultanos industrias fortos, cide central, cumo, de solicar, tabaco y agravej Gamaderia. Practica en 30 heritos à borrau, come diopieno de que cada particulpante entacia la estrados practicas.	Simposio prioridades de investigación agricamos, ganadera y prespersa, casas taler con 20 horas de descicio nobre Agricamos in impratezion de suelos para excomesidente y emmentas y influiantes en la producción de graco balarco. (mais, freja y array) cumican miserativa forgos, al de resur calla, de asolica, tobaco y agunt glanderios. Proticta en 30 hereitas la actividado policira.	Simposo prioridades de investigación apriorimo, ganadera y prespera, cuma silar con 20 horas de función abler. Approxima función de la contractión de la producción de garaso basicios (mais, fingle y arres de contractión de sobre in basicio y apune) Ganaderia. Practica en 30 finemas benevas, com ol objetimo de que cada participante revisirar la activada práctica.	Simpoise precedades de tementajación agricomos, procietos y progenera, como caller con 20 festa de dirección sobre: Agricomos, interpretacion de suello para recomendación y entrecedas y tertilizantes en la producción de grano básico. (mai, fugla y arrol y cumbos industrials (segos, cale cerca), cala, de asiciar, tabator y aparel Canaderia: Practica en 30 hembras bowens, con el objetivo de que casa participante realizar la actividad grácicia.	Simposio procedados de mentigación apróceros, parnatera y properas, como edifer con 20 finos de discusión sobre appropriat, como edifer con 20 finos de discusión procedados estados para estados estados (mais, finos) y mosto), colho en discusión estados (mais, finos) y mosto), colho en discusión (cologo, del cerca), colho, de acidar, la obrero y apprior (pinaderia). Practica en 30 finosionados portes, con el objetivo de que coda participante en elabora la activacidad practica.	Simposo providades de investigación agricomos, plandera y prosperas, cumo-deller con 20 brasa de discrizolos sobre e Agricomos, unicipricacion de sueleo para recomendación y entendados y fertilisamio, en la producción de granos basicos (máx, frigle) y entelly cultimos indicatalidas ploras, cal de carca, plandero y cultimos indicatalidas ploras, cal de carca plandero supervio Ganaderica. Practica en 30 beneficas bomans, com el deplemo de que cada participante residuare la actividad practica.	Simposis principles de mensiglación agricomas, paralete y y prespersa, cumo infletic con 20 hora de discador outre: Agricomos mempresados de sueles para recumendación y reminecios y influentes en la produción de granos bascos (miss., fin) el virally o chrimos indicatificia (porga, cell exerción, cola, de autor, tabacos yapen) Ganaderica. Practica en 3D tembras bosculas, con el baleno yapen) Ganaderica. Practica en 10 tembras bosculas, con el bojeno de que cada participante resiluara la actividad gradetica.	Simposio prioridades de investigación agródomo, ganades y proqueria, cursi-cidire con 20 tosos de disusción sobre: Agrómomo interpresenció es sudos pará recomordados y centracidas y fertilisates en la produción de granos baseco; (milz, firgle y rend) y cultivos indeximidas (logos cal é recesa; calla, de asucar, tabaco y agunel Ganadericz Practico en 30 hernifosa borieria, cun el dispreso de que cada participante resilucar la actividad practica.	Maria Control
20 Alcohol, De Yilico.	19 Ahujas, Paquete son 100.	15 Jeringas Dr. 10 ml, Pagunte con 100	77 Guanto de explorações Quariurpico no antivil. Paquete de 100. Matematos	16 Guante para palpardon: Paguere con 100	25 Server, Doub, Papilla 0.5 rft.	24 funds	23 Carrest sandaria de 21°, Paquete con IIO.	
Materiales	Maternates	Materiales	OO, Maternales	Materiales	Malerales	Materiales	Materiales	in the second
\$90.00	5370.00	7500.00	\$2000	\$740.00	\$9,000.00 \$0.00	\$140.00	\$1,090,000	Reprogramación Disminución (2) = (2- Aumento (
\$000	\$000	\$600	\$0.00	\$3000	\$0.00	\$0.00	00 050 115	Nonto Total Redistribuido (4)
\$10.00 \$49.79	\$120.00	\$500.00 \$500.01	\$240,00 \$239,09	\$240.00	59,000.00	0.00 \$239.98	000 \$1,090.03	Monto Total Ejercido des
\$0.00	40.00	\$50.01	\$0.01	\$60.01	\$0.00	5 0.00	-50.03	Remanente a volver a la TESOFE (6) = (1-5)

(





DIRECCIÓN DE FORFALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa de Apopo al Devarrallo de la Educación Superior REPORTE GENERAL DE PROYECTOS 2019

N	N	N	N			**	м	44	-	н		
Caracegus para la mojevación curricular en la Universidad	Carangos para la imposación curricular en la Universidad Audiosma de Mayerit desde un pueto de vista Indiologo.	Existingus para la introvación comocilar en la Universidad Audenena de Nasaril desde un puerto de vivia helistico.	Curategas para la introvación curricular en la Universidad Autónoma de Neyent desde un puerto de vista holistico.	Integración de las funciones sustantivas y fortalectivento de las capacidades productiva so del area de Cencias biológico Agropecuaras y Perspecas, como estrategia para la mojora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	integración de las funciones sustantivas y fortaliconiento de las capacidades producirsos del área de Ciencias Biológico Agropecuaria y Pepulavera s, como esta telegía para la emigra de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	integración de les lumciones subutantes y fortaleccimiento de las capacidades productivas del área de Camaza Sitologico Agrogocuaria y Prequentas, como estrategia para la mojoria de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento,	integración de las funciones sustantivas y fortalectimento de las capacidates productivas sel área de Cannaza filológico Agriogocuaria y Pergueras s, como estrategia pará la majora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Campias Biológico Agroge-cuantas y Perguetas s, como estrategia par la la mojera de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento, de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	integracion de la sunciones solutionas y fortalecimiento de las capacidades productivas del area de Centrala Modigico Agrogecuarias y Pengueras , como estrategia por la tampior a de la calidad y la diversificación de humites de financiamiento.	Integración de las funciones sustantivas y fortalecmiento de las capacidades productivas del area de Censas biológico Agropecuenas y Perqueras, como estráreja par a la mejor a de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Integración de la funciones sostantivas y l'ortalicomiento de les capacidades produciens del tiene de Ciencias liudique Agropocumas y Pengueno, como pistriligia par la mingria de la calidad y la diversificación de fuerios de financiamiento.	
20peraubnaluar dos programas de formación académias, el primero para aesiores curriculares internos y el sugundo para los participantes en comites curriculares de las ses áreas	20peracionals ar dos programas de formución academica, sil primero para assorires curriculares internos y el regundo para so participantes en comués curriculares de las sess áreas académicas de la universidad.	20perationalizar dos programas de formación académica, el primero para assores curriculares internos y el segundo par el top priricipante en comités curriculares de las ses áreas 1 académicas de la universidad.	20peracionalizar dos programas de lormación académica, el primero para associes curriculares interios y el segundo para los participateires en comités curriculaires de las seis áreas. 1 académicas de la universidad.	Driundir el desarrollo de l'abilidades teórica y práctica a productores de 2 Pequero	Difundir el desarrollo de habilidades teórica y práctica a productores de 2 Pesquero	Dilundir el desarrollo de habilidades teórica y práctica a productores de 2 Pesquero	Difundir el desarrollo de habilidades teórica y práctica a productores de 2 Pesquero 1	Difundir el desarrollo de habilidades teórica y gráctica a productores de 2 Perquero	Difundir el desarrollo de habilidades teórica y práctica a productores de 2 Penquero	Difundir el desurrollo de habilidades teórica y práctica a productores de 2 Pesquero 1	Consolidar la collèdid en la formación de recursos humanos estatentes a trents de la capacidación y consommentos de la basinceriología a basida en la mestiligación.	
Capacitat a professores en el área docuplosar de 12 Comités	Capaciar a polinores en el área deciplinar de 12 Comisé. Curricular es de los 6 áreas del conocimiento.	Capacitar a custro aresdors curriculares prientos a través de la participación en estancias académicas cortas en otras IIS del 1. país:	Capacitur a cuairo ariesdores curriculares internos a través de la palicipación en estancias académicas cortas en etras ITS del 1. país.	Simposio princifadas de investigación agránomo, garadera y persperas, consistalar con 20 hosas de duración sobre: *Agropecuarias visitas guada a los laboratorios de investigación.	Simposo prioridades de investigación agránomo, ganadera y propietas, curso-taller con 20 heza se de función sobre: "expoperanas: veiltas guada a los laboratorios de investigación con contrata pueda a los laboratorios de investigación."	Simposio internacional y curso stalleres sobre Pesquera, a la sociedad rual con devados de 20 horas sobre Ecodología. Apropocumanta superimental de culturos acuajónicos y producción atenines	Simpono internacional y curso saliteres sobre Pesquera, a la societad rural con duración de 30 horas sobre tecnologías. Apropocurante, reprintmental de Orlivos scuapóricos y producción alevines.	Simposio internacional y curso -talleres sobre Perques, a la sucardad minil con divursión de 20 hora a sobre (econología, Autopecuatias: experimental de cultivos acuapóricos y producción alterines	Simposuo internatorial y curso naliteres sobre Pengurea, a la sovenda nual con dunatión de 20 hora a sobre tecnologías. Agropocurates reprenentad de outros acuacionos y producción alexines.	Simposio internacional y curso saliteres sobre Penguera, a la socieda fural son funación de 20 hora a sobre lecciologias. Agropecuarias regionnemical de tutinos acuajónicos y producción alexines.	Simposo prioridades de investigación agródomo, panadera y proparera, cueso aller con 20 beas si de duración reben: Agródomo: integrer lacido de a vello par la recomedación y emmendas y restituantes en la producción de granos basicos (mais, final y rent) a tentron instantien les corpos cela rense. cuala, de aciona, subaco y agranoj Canaderia; Practica en 30 bembras borrens, con el objetivo de que cada participante realizara la actividad practica.	NACE CONTRACTOR OF THE PARTY OF
	Servicos profesionales esternos	2 Transporte (Aeres/Terrestre)	Walkes (Housesley Almensacion)	insumos para práctica y segumiento de las unidades demostrativas, para la producción de liapat, demostración de cultivo de camarón a altas densidades y producción de 2 alemnes	Diciol para embarcación Demostración de Jistema de petica en embarcación, dentro de la unidad dismostrativa de 1. Justiemas de prisca.	Transporte sèceo y slimentación por dos dias para ponente s capacitados por cada saller nacional	Appropara adquirt articulos de papelería para el desarrollo de las actividades del plaz 2 latieres para el desarrollo de las actividades del taller y pago de servicios externos por Colfe 6. Il reak.	Pago de servicios externos por concepto de empresión de volaris, lons y triferos para la campaña publicicaria en la escuela de perapera de la institución, con el fin de 4. proporcionar el taller	Yransporte aéreo y alimanación por dos días para ponentes 2 que desarrodaran la conferencia magnity a internacional	Pago de servicios a 1 profesionales entenos internacionales para potente que decua a la conferencia magnitrál sobre 1 sistema de cultivo multitróticos	23. Consumbles de Implesa	
	Honoranos Profesionales	Servicios	Servicios	Materiales	Materiales	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Honorarios Profesionales	Materiales	
	\$120,000,000	\$36,000,00	\$80,000,00	\$20,000.00	\$38,000.00	\$2,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00	\$35,000.00	\$30,000.00	\$5,000.00	D.
	\$e.00	\$6.00	\$5000	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00 	Reprogramación Disminución (2) = (2- 4)
	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$n.oo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	50.00	Saloo	\$6.00	no (3) = (4-2)
	\$120,000.00	\$36,000,00	\$80,000,000	\$20,000.00	\$38,000,00	\$2,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00	\$35,000.00	930,000,00	\$5,000.00	Monto Total Mor Redistribuido (4)
}	\$0.00	\$36,000,000	\$80,000.00	\$20,192.00	\$3K.000.00	\$2,000.00	\$5,000,00	\$10,000.00	\$35,000.00	\$30,000,00	\$5,005.76	Monto Total Ejercido devi
\$ Cappa	\$120,000.00	\$60.00	\$0.00	\$192.00	\$6.00	50,00	\$0.00	\$0.00	şano	\$0.00	\$5.76	Remanente a devolver a la TESOFE (6) = (2-5)







DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior REPORTE GENERAL DE PROYECTOS 2019

	1			
Euralegus para la innovación corrocalar en la Universidad Laurenten de Nazará desde so mento de sula hobilistica 7. Authoritan de Nazará desde so mento de sula hobilistica (m. 1988).	Estrategias para la imposition curricular en la Universidad Autómona de Nazarti desde vo punto de viva bodistico.	No. of the second secon		
20peracionalizar dos programas de lormación academica, el prenero para asesses corriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis areas a cademicas de la universidad.	20 persuburalizar dos programas de formación académica, el primero para assignes curriculares intendos y el segundo para los participantes en comiles curriculares de las ses áreas académicas de la universidad.			
Capacitar a profesores en el área disopinar de 12 Conside. Curriculares de la 6 á esas del condemiento.	Capacitar a prodesions on olivera dissiplinar de 12 Comités Carriculares de las Sareas de concomisento.		NATION OF THE PROPERTY OF THE	
Servicio de reproducción de materiales) Vilicos (Hoopedaje y Alimentacion)			
Samulcion	San Asian		**	
\$5,000,00	\$60,000.00	<u>Q</u>		
8	\$6.00	minución (2) = (1- 4) Aumento (3) = (4-1)	Reprogramación	Fecha: 30 de enero de 2020
8	\$0.00	Name of Street	M	de 2020
55,000.00	\$60,000,00	stribuido (4)	Monto Total	
\$5,000,00	\$52,000.00	5	Monto Total Ejercido	
5500	\$4,000,00	(6:4) = (9)	Remanente a	

Vonculación Universitaria Erpo Emprenda: Formación de Emprendedero	Vinculação Universidaria Eugo Emprendo: Formscolos do Emprendiodor es	Estrategas para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Navarri desde un punto de vista holistico.	Estategias para la innovazión curricular en la Universidad Autónoma de Narari desde un punto de vista holiotoco. Estategias para la innovazión curricular en la Universidad Autónoma de Narari dende un punto de vista holiotoco.	Surelegues para il imposaccion correcular en la Universidad Autoriomo de Navarot deside un punto de vista inbilatico.	Euzengula para la mesovición curricular en la Univertidad Autónoma de Naryatt desde un punto de vista hisóstico.
impulsar la cultura emprendedora mediante la resistación de diplomación en formación de diplomación en formación de designación de la cultura de comprendedora en formación de participen estudiantes con ideas de negoción de todas las ventidades, académicas de la sutilitución, con la encución estabajar los projectos production y socialos perioriestas la encución estabajar los projectos production y socialos perioriestas la encución estabajar los projectos production y socialos perioriestas la encución perioriesta en la Eco- posita perioriesta en la Eco- posita perioriesta en la Eco- loriesta de la estabaja de la la encución perioriesta en la Eco- loriesta de la estabaja de la la encución de la projecto de la encución de la encución de la encución de la encución de la encución de la encución de l	impoliaz la cultura emprendedra immoline la cultura emprendedra immoline la residuación de diplicimation in formación de emprendiedore en illo qui participion en culturale con il des si en especio de induita su entidade. calciómica de la manticución, con la immoción de la relatar los proyectos, productivos y sobrelas pertiventes a la vocación recordina del estado, que prediar presentarse en la Lego poder presentar en la segon (mercialos y part a deprendiencia per la productiva de productiva productiva y sobre a suscipilida a ser financiación participato de financiación participato de productiva de productiva productiva productiva se financiación participato de financiación participato de financiación participato de financiación participato de financiación participato financiación participato financiación participato financiación f	Assorur a los profesores de 12 comités curriculares de las ses áreas académicas en el proceso de modificación curricular.	Asceptor a los podesceres de 12 comités currisquieres de las sera asea académicas en el proceso de 2 modificación curricular. Associar a los podesceres de 12 comités curriculars de las sectiones acentral proceso de modificación curricular.	20 peracionalizar dos programas de lormación academica, el pronero para asespores curriculares internos y el segundo para los participantes en comiés curriculares de las seis areas académicas de la universidad.	20perationalizar dos programas de formación sacidemica, el primero para avesteres unicolates internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas 1 accidémicas de la universidad.
Descridir curto diplonados en "formación de 1. centración de 1. centración de deresta é antesa.	Desarcilar custo diplomados en "formación de empresidoren" durante a mouss.	Resistar violes de atesoria a los 12 comités curriculares para 2. el vegumento a la modificación curricular.	Dear de equipo de cómpsão portaid a los assocres corriculares internos. Realizar visitas de associo a los 25 comitos corriculares para d espainmento a la modificación correcular.	Capacitar a profession en el área disciplinar de 12 Constés Curriculares de las 6 áreas del conocimiento.	Cuacuur a podecares en el área disciplinar de 12 Camilión Curriculares de las S áreas del concomiento.
Pago da servicios externos por conversio de inspireción de material diductico para utilizar de mite el dinaminida de los el conversios.	Papo de servidos eternos por compiso de impresión de vulanta, loras y repisos para a compaño podicitara de los diplomados en ricidas los execuciones de la diplomados en ricidas los execuciones de la incisisación.	Servicios de almentación para el equipo de trabajo excurgado 2 de la asecola y seguimiento modificación cunostar	Equipo de cómposto Transporto terrastre para el equipo de prasago escargado de la aseciar y assumiento del procoso de modificación curriostar	Servicios de reproducidos de matemales	Valeon (Nopeday Alimentación)
S. S	Servicios	Servicios	Infraestructura Acadômica Servicios	Servicios	Servicios
\$14,000	\$9,000.00	\$24,000,00	\$50,000.00 \$12,000.00	\$5,000.00	\$60,000.00
8	8	\$0.00	\$0.00	\$6,00	\$6.00
50 00	\$6	% .8	\$0.00	\$6.00	\$0.00
\$14,690.00	\$2,000.00	\$24,000.00	\$12,000.00	55,000.00	\$60,000,00
\$14.680.00	58,000.00	\$24,000.00	\$49,645.68 \$12,000.00	\$5,000,00	\$52,000.00
2000	\$6.00	\$0.00	\$354.72	\$9,00	\$4,000,00







Fecha:	
30 4	
e ene	
ero de	
2020	

Impulsar la cultura emprendedora mediante la realización de diplomados en formación de	
	MONTH OF THE PARTY.
	Approximate to the second seco
	Reprogramación Disminución (2) = (3- Aumento (3) = (4)
	Monto Total Monto Total (Jer Redistribuido (4) (5)
	Remanente a devolver a la TESOFE (0) = (2-5)

Vinculación Linversitaria Eupo Emprende: Formación de Emprendedores	Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores	Vinculación linversuaria Expo Emprende: Formación de Emprendedoes	Vinculación Universitaria Lupo Emprende: Formación de Emprendedes	Vencalación Universiania Euro Emprende: Formación de Emprendedura i	Vanculación Universitaria Expó Imprende: Formación de Imprendedures	Vinculación Universitaria Expo (imprendes formación de Emprendedores
vincular a la antitración con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.	Realizar la Expo (Imprenda para wencular a la methandro con el escor productivo y social, mediante la muestra de los propectos productivos que resultim de los diplomasdos en formación de emprendadores. 2 emprendadores.	Realizar la Cipo (Imprende para wnoular la institución con di sector productivo y social, mediante la muestra el dos proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendadoses.	Healizar la Cigo Cingrevole para vencular a la motificación con el sector productivo y social, medianne la mestra de los proyectos productivos que resulten de los dijalomación no formación de emprevaledoces.	Sealizar la Copo Emprende para vincular a la anstitución con el sector productivo y social mediante la muestra de los propectios productivos que resulten de los algionassos en formación de emprendiadores.	impulsar la cultura emprendedor a medianno la realización de dislovación en formación de dislovación en formación de emprendedorse en formación de emprendedorse en formación de sundiciente can del antique de contractivo de projectico per socialo professione en la contractiva de contractivo de contractivo de la contractiva de la contractiva de la contractiva de contractiva de la contractiva del la contractiva de la contractiva del la contractiva de la contractiv	Impulsar la caltura emprendedora molessera la restatución de distribución de disprinciados en fórmación de emprendedora en ricis que participan estadantes conidad de regiono de troda las unidades productenos y sociales performens a la reacción estadar for properties la reacción estadar performens a la reacción estadar performens a la reacción estada performa en la Expo (may pusidan promisira en la Expo (may pusidan promisira en la Expo (may pusidan promisira en la Expo (may pusida per persona y la mocempressa) y la emprendimiento.
Realizar A conferencias y paneles en los que participan especto en los temas de modellos de vinculación productiva y social, emprendiencia, ricitación de respocos y distartida 2 empresanal, en el marco de la Espo Emprende.	Realizar 4 conferencia y panéles en los que participen equerios en los inensa de modificio de vinculación productiva y tocal, entryencientos, modicalión de regiocos desarrollo conferencia y en el marco de la Celo Cinbrendo.	Realizar & conferencias y pareles en los que participan expertos en los temas de modelos de vezo-deción productiva y social, empredimiento, productión de resposos y tresuriolis proprocarsas, en en parcos de La Conferencia.	Rouse en la Lips Empressé, alignationals pibersammentales como la Servana de Economia, el initiato Stocondi de la la l	Route en la Capa Empenda à d'appadencia pabernamentale, como la servativa de Econopia, el misitiato Nacional de Empendedor, el instituto Nacional de la Conomia Social, ad- como a Camusa ingrassiani es regionale y Organizacione. Sociam, para generar responso de dialiga en dipoda in propara de manifacio la necesidade de ambas partes para la rener una virgulación efectiva.	Realizer evaluación de los proyectos productivos generádos en el digitiomado para restuer la selección de los que Participazán en la Capo Empresedo.	Desarrollar cuatro diplomados en ⁴ formación da emprendebren ⁵ durante 4 meses.
Pago de servicos profesionales externos a pomente que dicurar la conferencia magnizal sobre la winoclasción de la entucación superior con los sectores productivo y social.	Servicos externos por coricapio de arrendamento de mobiliarso para el desarrollo de las 4 conferencias, paneles y perentación del propriatos productivos de los jovenes. Perentación del propriatos productivos de los jovenes.	Pugo de servicios profesionales para la Impresión de tripitos, programa de muno, lona y manorial de apojo de las contenencias de la Lipio Empresde.	Servicos de Impresión de prolitérica, reconocimientos, icasa y material information del programa del errorito.	Pago de amesca esterea por corcapio de arresdamento de modifiario para e i desarrol o la Espa Empirmide.	Pago de servados esternos por Collee Dreak, pera evaluadores y des para la errusda de resolución.	Apono para adquere articulos de papeteria para el de-artolio de los el alpiomados que se realizario.
Honoranos Profesionales	Servicios	Servicio	Servicios	Servicios	smico	Services
\$30,000,000	\$15,600.00	\$5,390,00	\$9,250.00	\$35,000.00	\$2,990 00	\$7,530.00
\$60	\$60	35	2000	\$6.00	\$0.00	88
\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6.8	\$600	\$6.00
\$50,000.00	\$15,660.00	55,390.00	\$9,250.00	\$25,000.00	\$3,780.00	\$1,000.00
\$10,000.00	\$15,660.00	\$5,390,00	\$9,250.00	\$25,000.00	\$2,980.01	\$5,947.85
\$40,000.00	\$0.00	\$0.08	\$0.00	\$0.00	5000	STREET







DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL grama de Apoya el Desarrollo de la Educación Superior REPORTE GENERAL DE PROYECTOS 2019



w	u	u	94	w	W	u .	
Vanculación Universitaria Expo Emprendio: Formación de Emprendidores	Verculación Universitans Expo Emprende: Formación de Empredadores	Vinculación Universitans Expo Emprende: Formación de Emprendedores	Venculación Universabria Expo Emprende: formación de Emprendedores	Vanculación Universularia Lupo Uniprender formación de Empirendodores	Vinculacion Universitaria Espo Emperador formación de Cimprendesderes	Verculación Universitaria Espa Emprende: Formación de Emprendiscien	
Realizar la Capo Craprentia para vincular a la institución con ol sector productivo y social, mediante la musitra de los projectos productivos que resulten de los deplomados en formación de emprendedores.	Realizar la Urpo (Imprende para vincular a la institución com el sector productivo y social, mediante la muestra da los projectios, productivos que resulten de los deplomasios en formación de enviernededoris.	Nealizar la Lopo Empende para venciar a la motitución con el sector produción o y social, mediante la muestra de los proyectos producisos que resulten de los objolansalos en formación de emprendedores,	vincular al Lugur Ligarchie para vincular al Lugur Ligarchie para vincular al la mottante la productivo y social, mediante la musistra de la suproprectio productivos que resultars de los diplomatios en formaction de propriemidentoris.	vincular a la evaltución con el sector productes y social, mediante la muestra de los proyectos productes que revulten de los diplomados en formación de empreyaledores.	which at a la militarción con el sector productivo y social, mediante la musita a de los projectos productivos que resulten de los diplomados en lormación de emprendidores. 2 emprendidores.	Resilizar la Export (reprende para encular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra ad los proyectos productivos qua resilien de los diplomacios en formación de engurendedores.	
Rualizar 4 conferencia is planeles en los que participen repertos en los remas de modelos de verculación productirar y social, emprendemento, inclusion de regiono y desarrollo recruisar de la marco de la todo (impreseda.	Realizar 4 conferencias y panellos en los que participen expertos en los temas de modelos de verculación productiva y social, emplementamento, incubación de regoción y desarrollo propessarial, en el marco de la loga fromprenda.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participan espertico, en los temas de modelos de venculación productiva y social, emprendimiento, incobación de resposos y desarrollo social, en en marco de la Lajo (Imprende.	Realizer 4 conferencias y paneles en los que participen especias en los tensus de modelos de vinculación productiva y social, emprendimientos, incolación de resposos y desarrollo compressusic, en el miserco de la Lipse (imprende.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen especias en los iensas de modelos de venculación productiva y social, emprendimento, nochalicin en espocos y desarrollo empresanal, en el marco de la Lejo Emprende.	Realizar 4 conferencias y panelles en los que participen espertos en los tentas de modelos de vinculación productiva y social, empredimento, incubación de respocos y dissarrollo empresarial, en el murco de la Lepo Emprende.	Realizar 4 conferencia y parelley en los que participen expertos en los remas de medieno de visculación predictiva y social, engierentemento, encalación de respictos y desarradio empresarrais, en el marco de la Capo Empresido.	ofpression and the second
Transporte terresitery alimentación por dos días para potente que disara la conferencia magazial sobre propertios que disara la conferencia magazial sobre propertio 10 productivos y au tracisión con el recept postul.	Pago de secucios profesionales enterros a potente que decumbra la conferencia sobre projectos productivos y su neaudos con el estero social.	Transporte aeres y aliminatación por dos das para posente que dicara la conferencia nagurar sobre desarrollo embresarial en ficenese uneventanos. (COMATPO)	Transporte terretire y almentación por dos das para porcenta que dicará la conferencia magistral usde modelos efectivos de winculación con el vieto productirio,	Pago da servicio profesionales externos a pomente que dictar à la conferencia magistral side e modifica efectuero de sercicia podulación con el sector productivos.	Pago de sanicios polisionales extentos a ponente que dictará la conferencia magatatá sobre desarrollo empresarial. Honorarios se ni (vernes universitarios).	Transporte secto y almentación por dos dias para potente per disturá la conferencia magistral adera la uniculación de la ellusación superior con los sector se poductivo y social. (CDMX-TPC)	
Servicos	Honorarios Profesionales	Servicos	Servicio	Honorarios Profesionales	Honorarios Profesionales	Servicios	
59,400,00	\$35,000.00	\$12,500,00	\$7,000.00	\$40,000.00	548,500,00	\$15,000,00	0
\$600	\$0.00	\$50.00	\$0.00	\$9,00	\$6.00	\$6.00	Reprogramación Disminución (2) = (3- 4) Aumen
\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	50.00	\$0.00	no (3) = (4-1)
\$9,400.00	\$35,000.00	\$12,500.00	\$7,800.00	\$40,000.00	\$48,500.00	\$15,000.00	Monto Total M Redistribuido (4)
\$9,300,00	\$21,886.88	\$12,500.04	\$7,800,00	\$0.00	\$0.00	\$15,000,00	Monto Total Ejercido (5)
\$9,300,00 \$100,00	er curitis	-50.04	\$5000	\$40,000.00	\$48,500,00	\$0.00	Remarente a devolver a la TESOFE (6) = (1-5)

M. en C. Jorge gnacto Peña Gonza

A A C.E. July A. Zav Verdin
Director of in Usey de Desarrollo institucion

Jágina 7 d